

Uchwała Nr 125
Rady Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych
z dnia 28 czerwca 2017 roku

**w sprawie nadania stopnia naukowego
doktora habilitowanego**

Na podstawie art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r., poz. 1852, z późn. zm.), Rada Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych uchwala, co następuje:

§ 1. Nadaje się Panu Rafałowi Włodarczykowi stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (*podać dziedzinę i dyscyplinę naukową*).

Uzasadnienie:

Rada Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych po zapoznaniu się z dokumentacją postępowania habilitacyjnego dr. Rafała Włodarczyka, recenzjami, podjęła uchwałę w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

1. Wszystkie oceny recenzentów oraz opinie pozostałych członków komisji kończą się w sposób jednoznaczny pozytywną konkluzją wspierającą wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

2. Zgłoszona jako główne osiągnięcie naukowe monografia, zatytułowana *Ideologia, teoria, edukacja. Myśl Ericha Fromma jako inspiracja dla pedagogiki współczesnej* (Kraków 1916, Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 329), wpisuje się w nurt nazwany „pedagogiką krytyczną”. Dzieło to może być wzorem wykorzystania myśli humanistycznej w naukach społecznych. Podkreślona przez recenzentów została interdyscyplinarność, rozległość i wielowątkowość perspektywy teoretycznej, szczególne rozumienie związków teorii pedagogicznej z praktyką społeczną (szczególnie z praktyką edukacyjną) oraz erudycyjność autora tej pracy.

3. Bardzo wysoką ocenę uzyskały także inne pozycje książkowe:

- *Levinias. W stronę pedagogiki azylu* (Warszawa 2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, ss. 358) – poszerzona wersja rozprawy doktorskiej.

- *Współczesna filozofia społeczna. Rozmowy i eseje o społeczeństwie obywatelskim i etyce demokracji* (Sopot 2011, GWP) – książka napisana wspólnie z prof. Leszkiem Koczanowiczem, w formie sokratejskiego dialogu na temat idei i praktyki społeczeństwa obywatelskiego oraz funkcjonowania jednostki w społeczeństwie obywatelskim.

4. Pozostałe teksty: 18 tekstów w monografiach zbiorowych; 9 w czasopismach (w tym 2 w języku obcym); 3 przekłady tekstów zagranicznych; prace redakcyjne i dokumentacyjne związane są z: pedagogiką krytyczną, rekonstrukcją poglądów wybitnych humanistów, analizą i interpretacją pojęć oraz kategorii teoretycznych

5. Spełniona też została większość kryteriów oceny ujętych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. (Dz. U. Nr 196, poz. 1165).

6. Opiniujący podkreślają doniosłość i oryginalność wkładu badawczego w rozwój pedagogiki, jako dyscypliny naukowej, a jeden z recenzentów (Bogusław Śliwerski) mówi o wkładzie w rozwój naukoznawstwa oraz owocnym zastosowaniu podejścia hermeneutycznego i transgresyjnego. Mamy zatem do czynienia nie tylko z dorobkiem wzbogacającym pedagogikę, ale także obszar nauk społecznych i nauk humanistycznych.

Wyniki głosowania: 52 głosy tak (upoważnionych do głosowania 101 osób, obecnych podczas głosowania 52 osoby).

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Pouczenie:

Ustawa nie przewiduje odwołania.

Rada Wydziału

podpis

DZIEKAN
Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych
z up. 
prof. dr hab. Przemysław Wiśniewski

1. Przewodniczący Rady

.....

2. Członkowie Rady:

.....

.....

.....